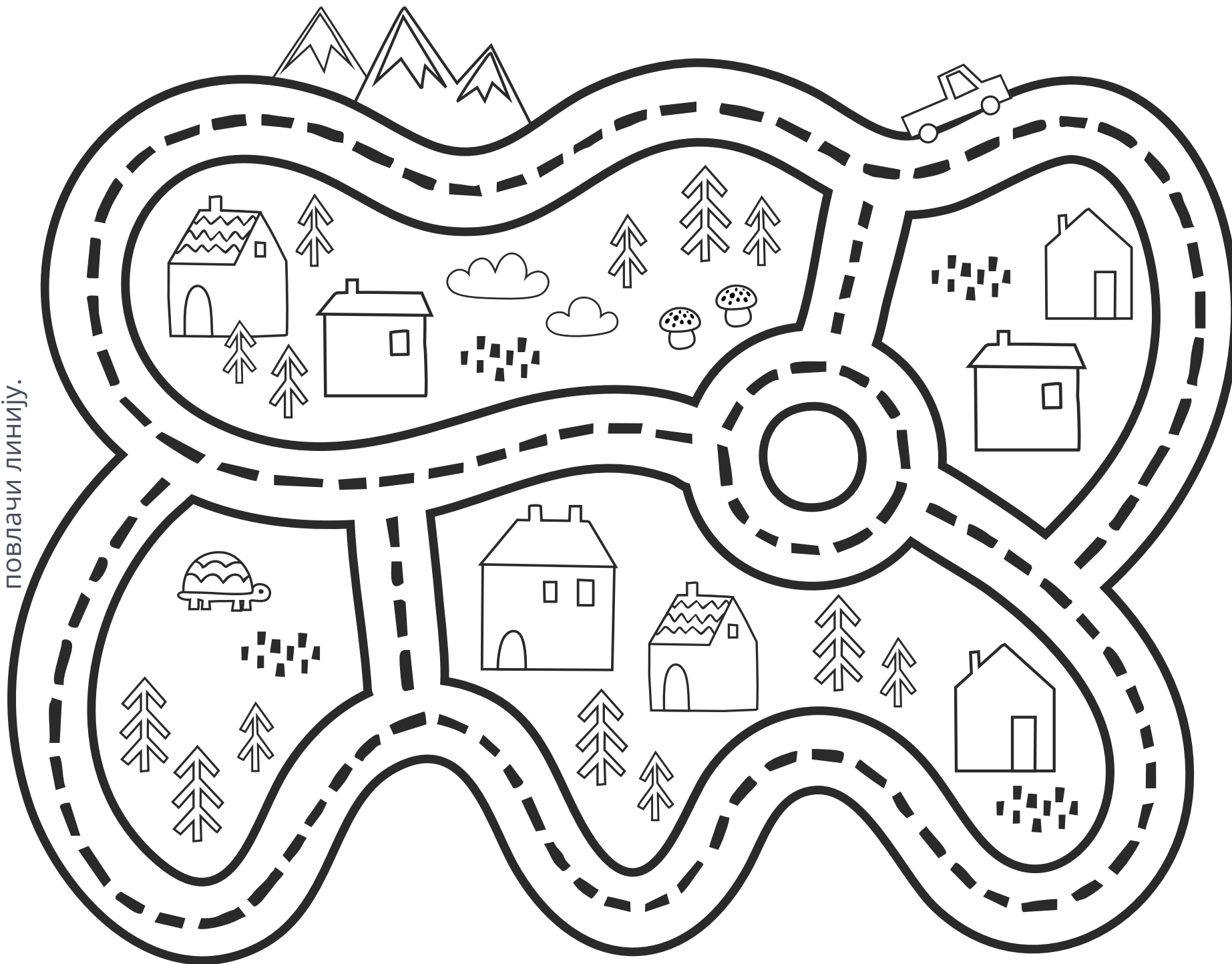
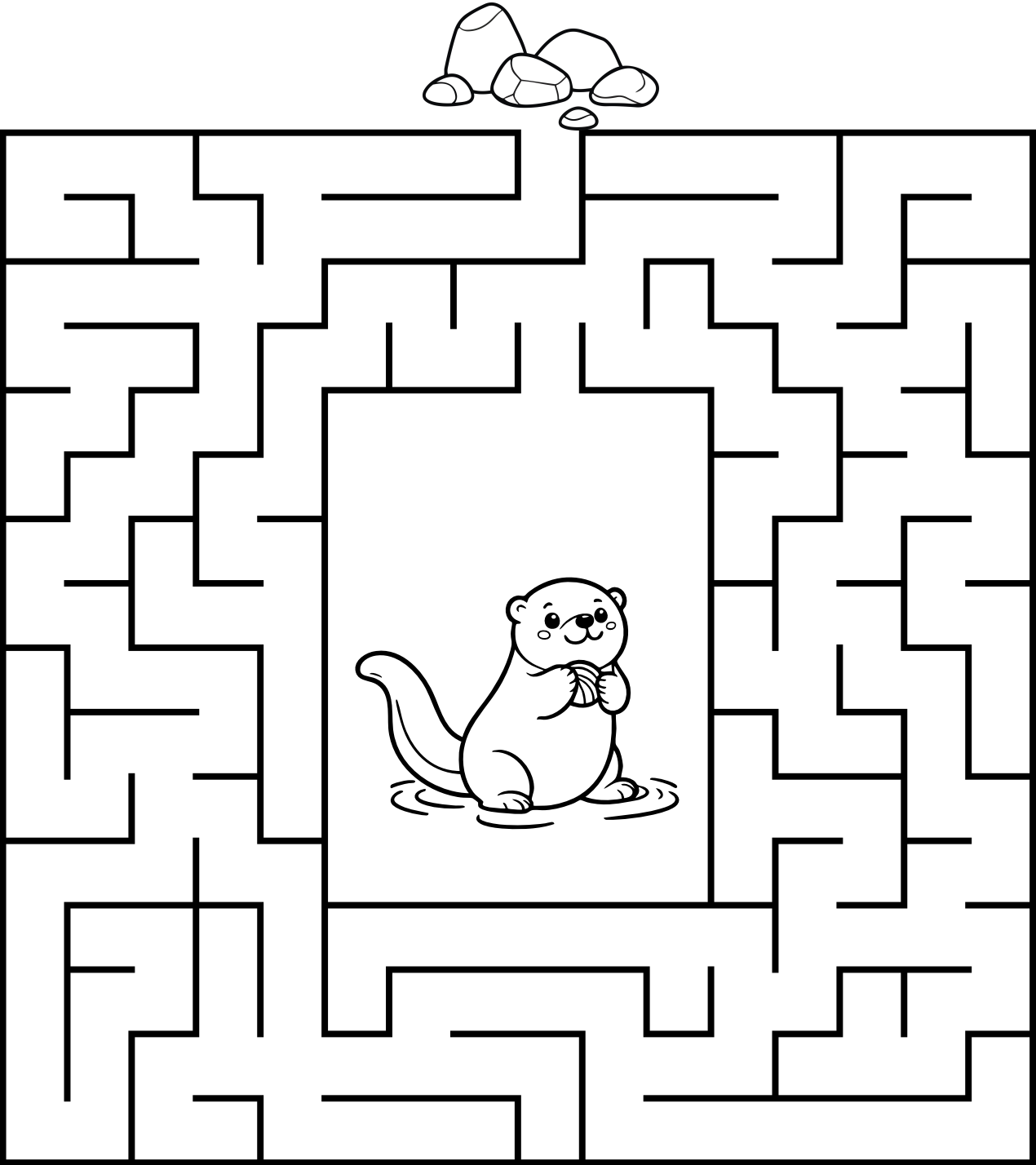
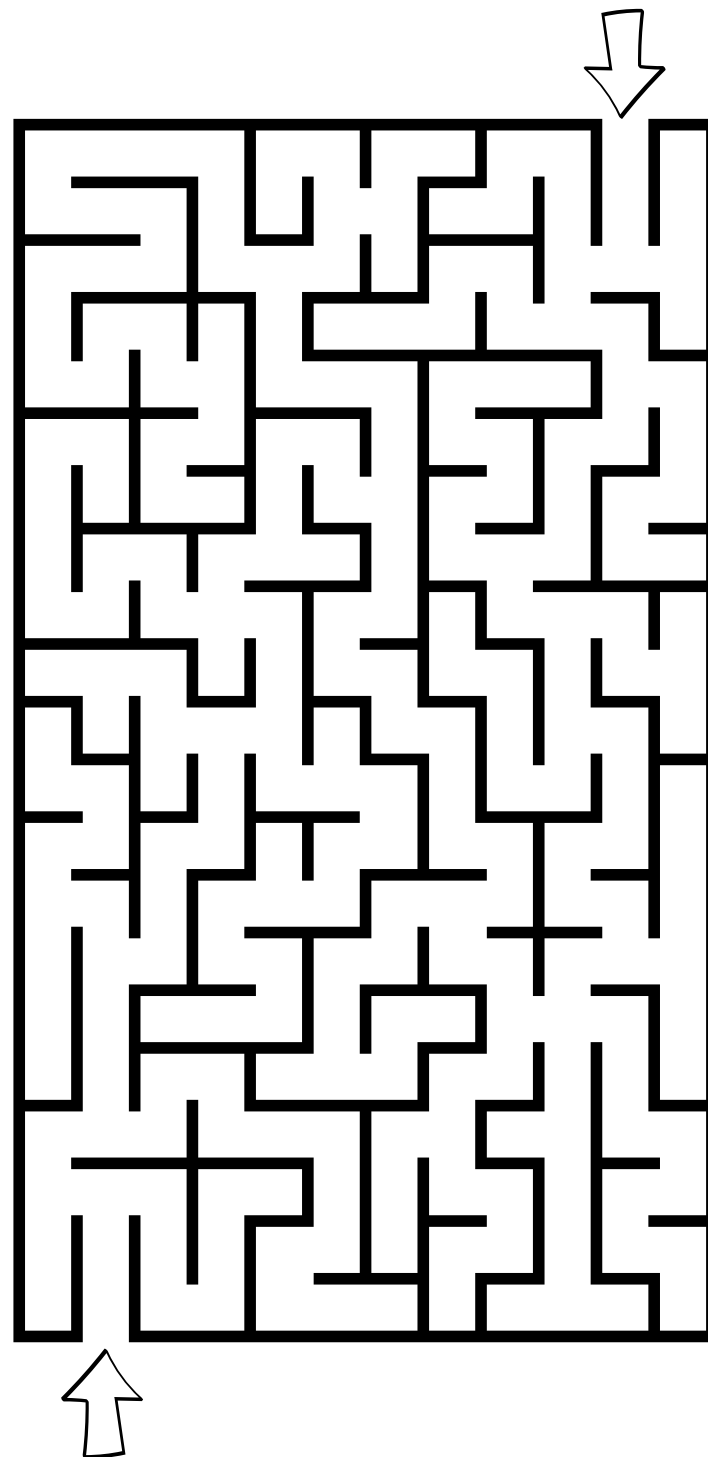
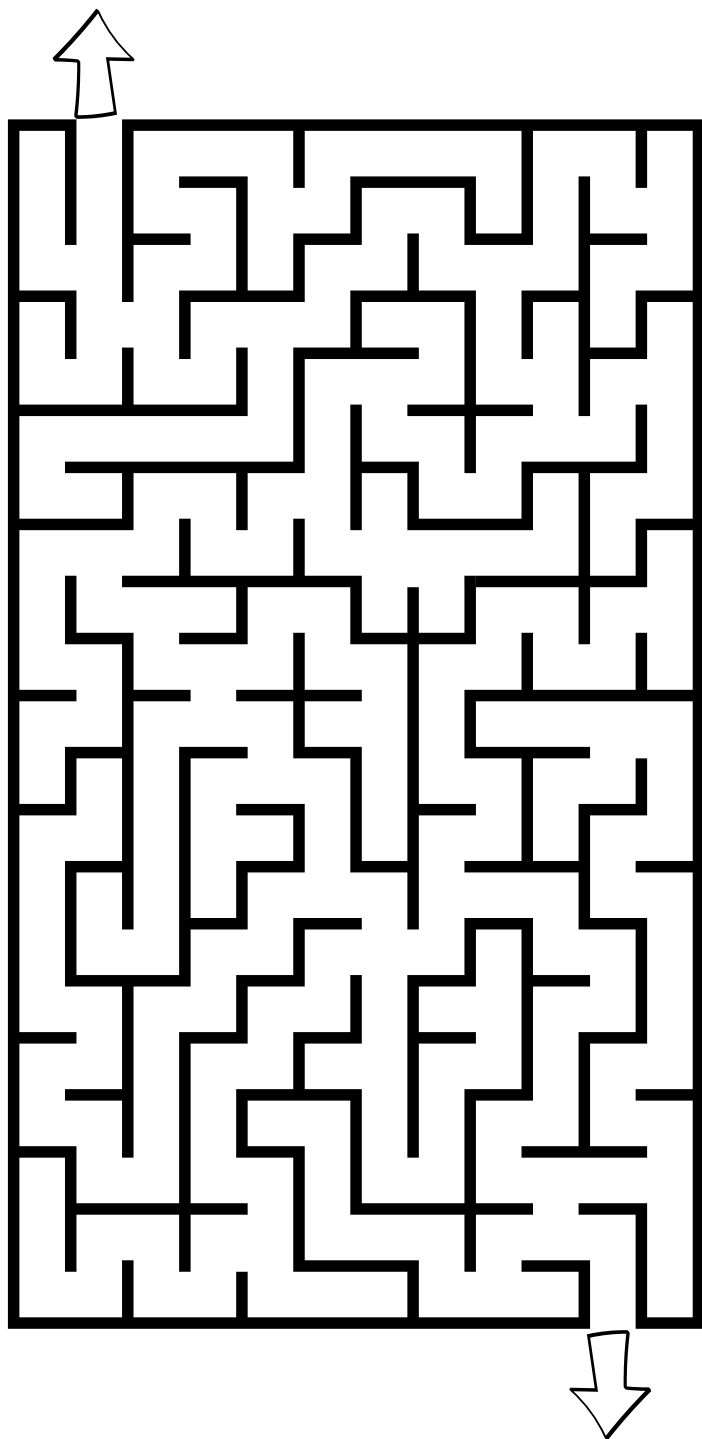




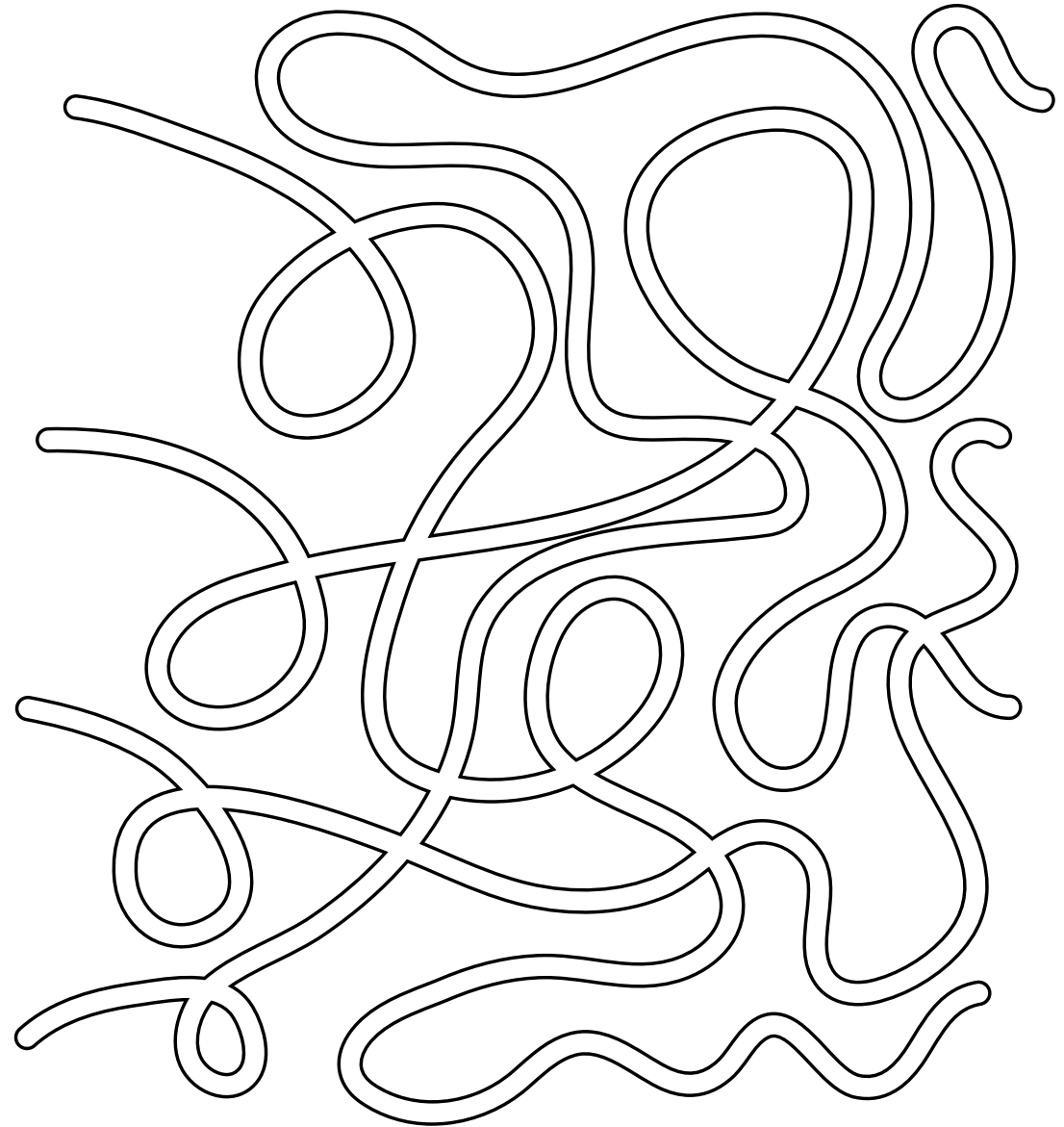
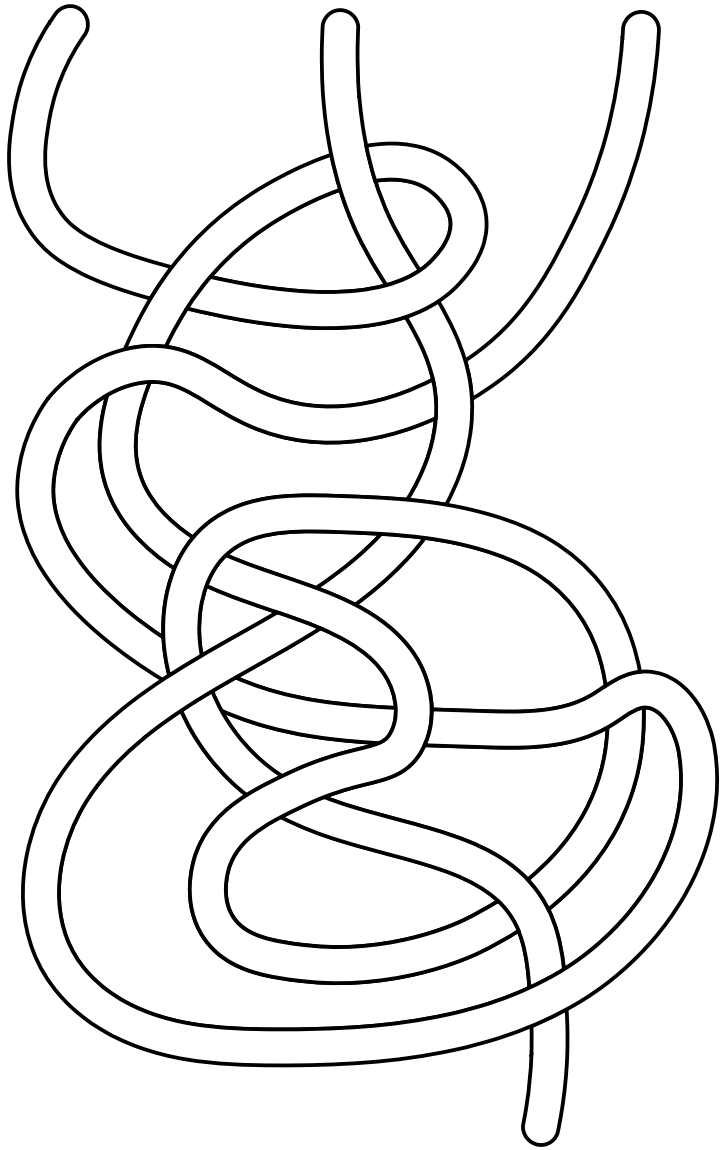
На овој и на претходној мапи дете прати оловком путању - не користите фломастере него обичну оловку и пратите: како је дете држи, колико притиска на подлогу, да ли гледа у лист и како прецизно повлачи линију.



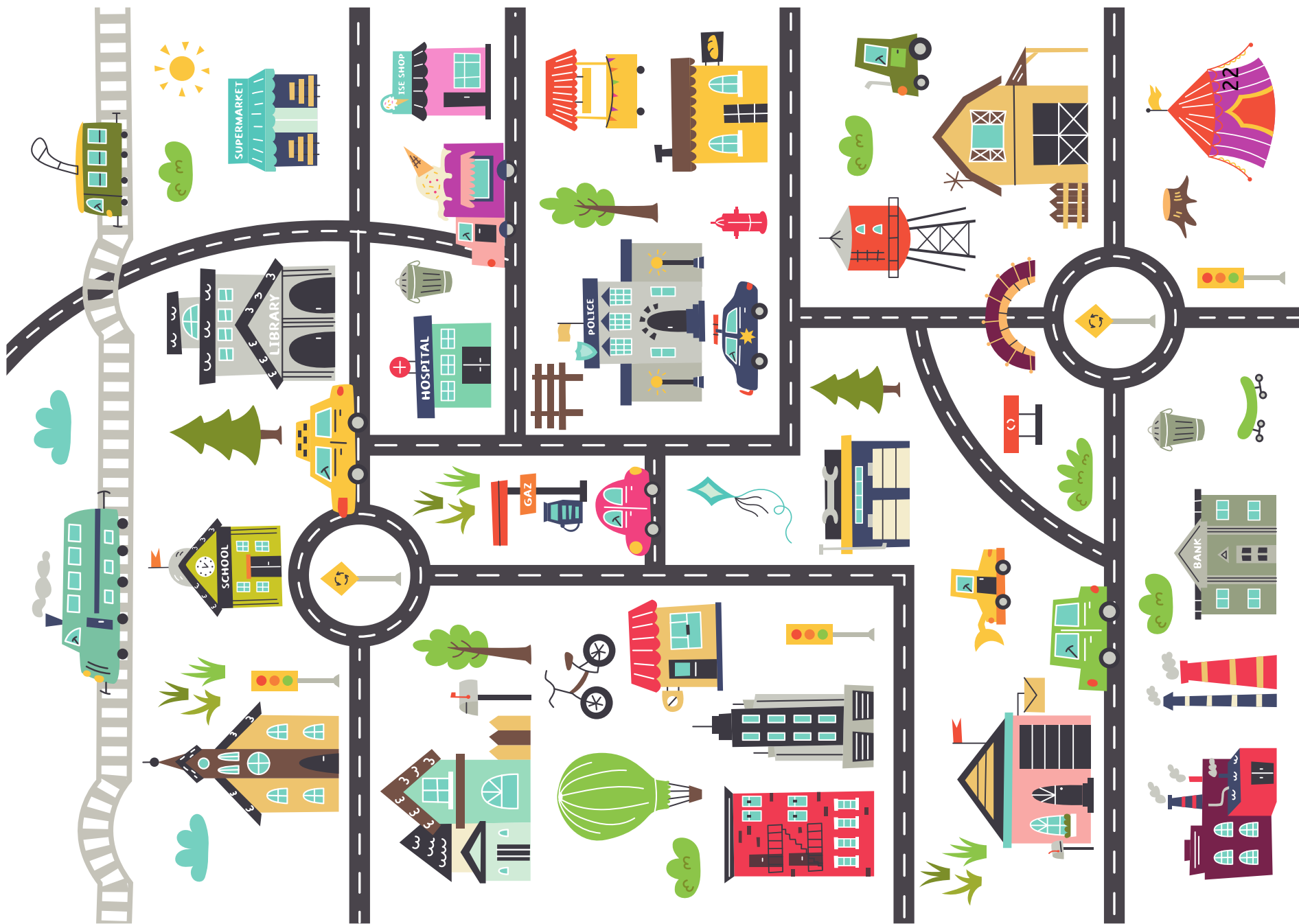




На овим лавиринтима ористите различите боје за сваку нит: свака нит има свој почетак и крај, оне се преплићу и треба да их "одмрсимо". Дете прати једном бојицом једну нит од почетка до краја, и тако за сваку посебно.

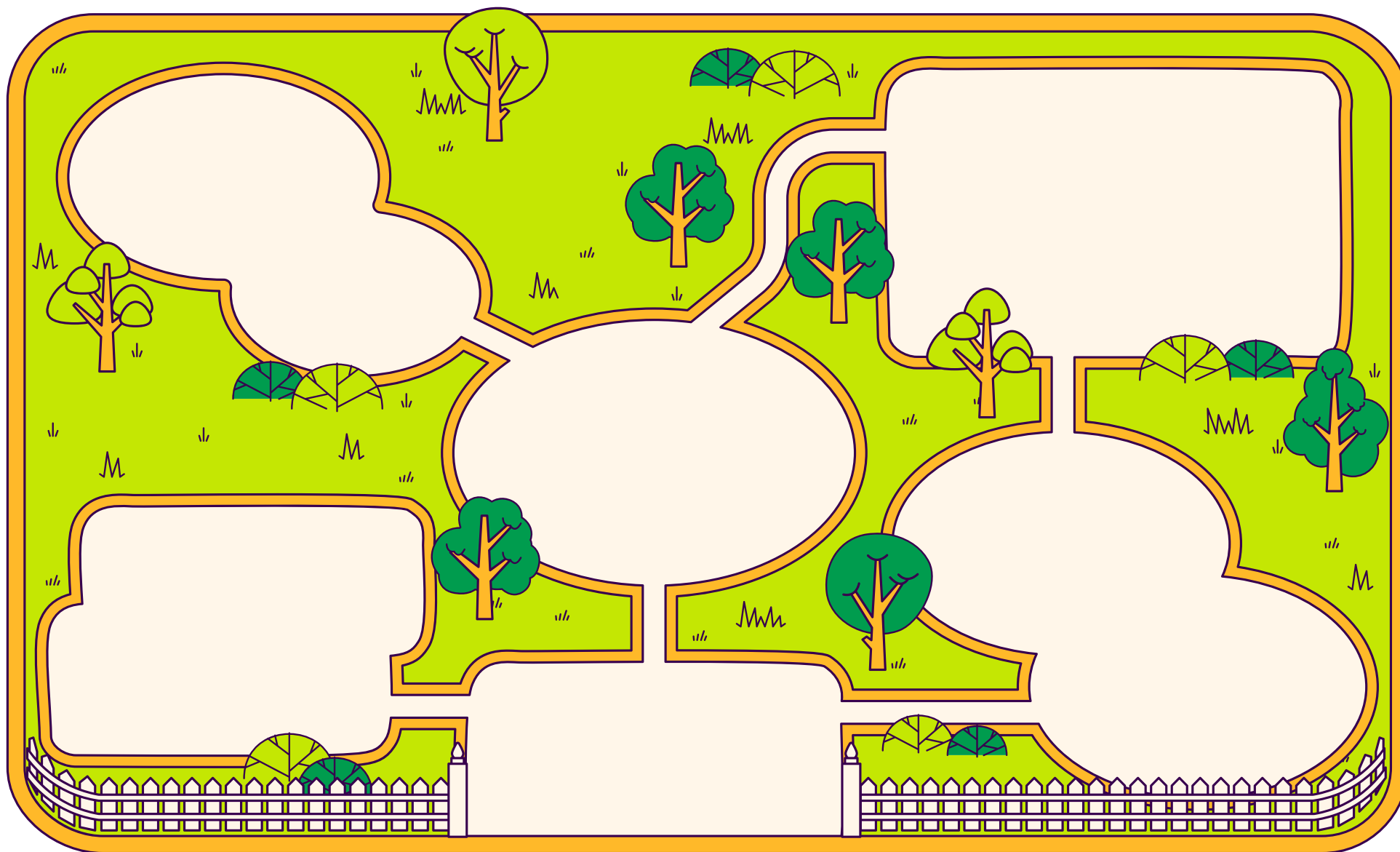


Именујте све што се налази на цртежу, обратите пажњу да ли дете именује све елементе. Играјте игру како се стиже од... до.... Дете треба речима да објасни а не да покаже. Све треба да именује и објашњава где се скрене, поред чега се прође...



СНАЛАЖЕЊЕ У ПРОСТОРУ И ДАВАЊЕ ИНСТРУКЦИЈА

Нацртајте заједно елементе парка, а онда питајте како се стиже од једног до другог дела: дете треба да све изговори а не да покаже. Треба да описује: *скренеш лево, десно, идеш право, прођеш поред* и сл. Ако дете не уме да објасни, помозите, објасните прво ви, а дете да то понови.



СНАЛАЖЕЊЕ У ПРОСТОРУ И ДАВАЊЕ ИНСТРУКЦИЈА



Погледај мапу и именуј шта се на њој налази.

- Шта се налази између замка и сладоледа?
 - Како ћеш да дођеш од куће до школе? Прати прстом пут и кажи поред чега пролазиш, где мора да се скрене, где се иде право, итд.?
 - Шта се налази лево од школе? Шта се налази десно од школе?
 - Како ћеш да дођеш од водопада до кампа (шатора)?
 - Шта је ближе кући: забавни парк или болница?
- (у овом стилу, могу се постављати различита питања)